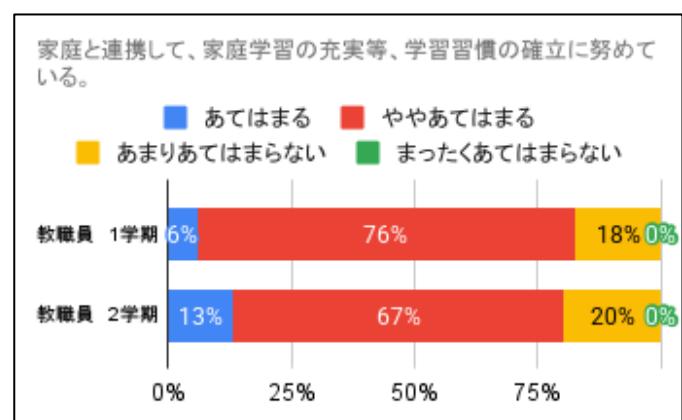
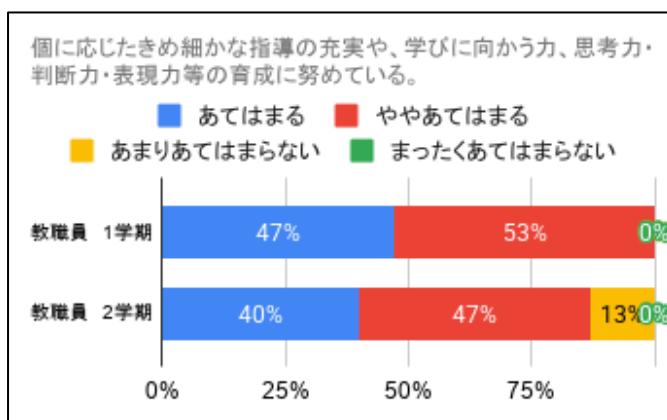
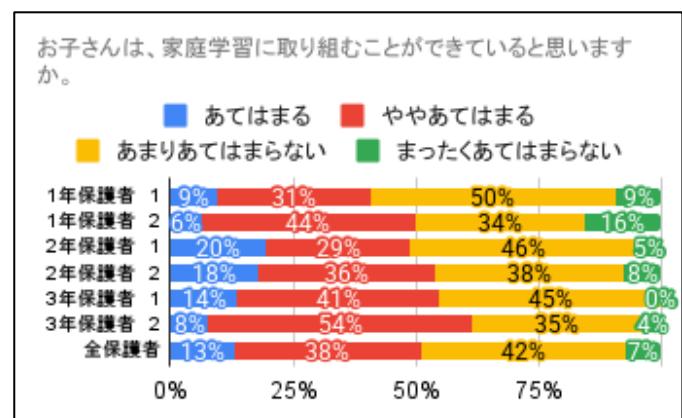
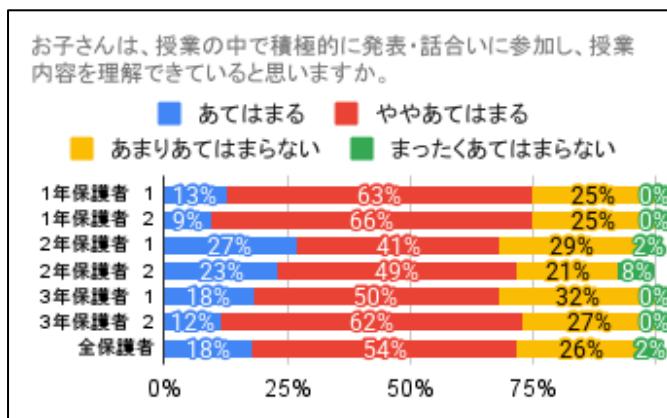
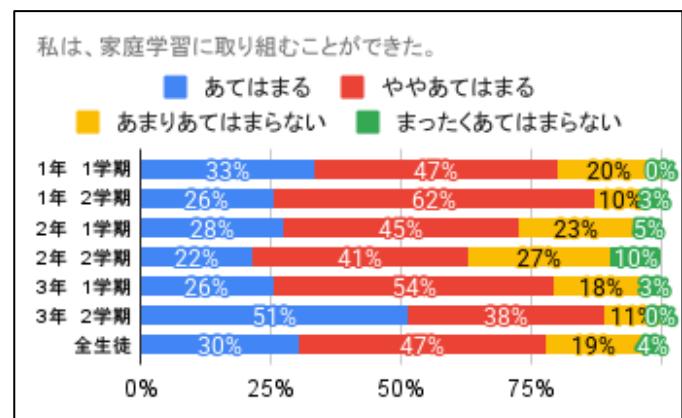
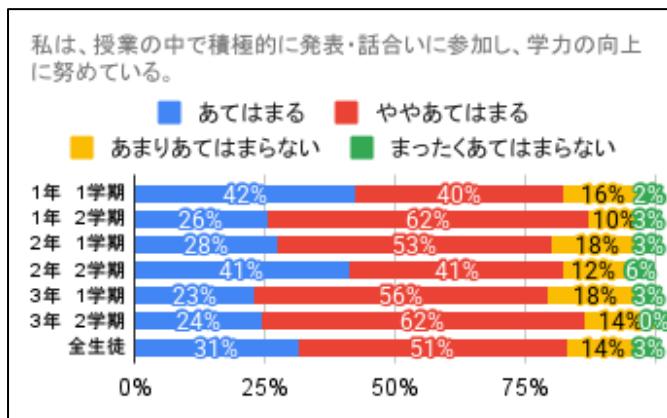
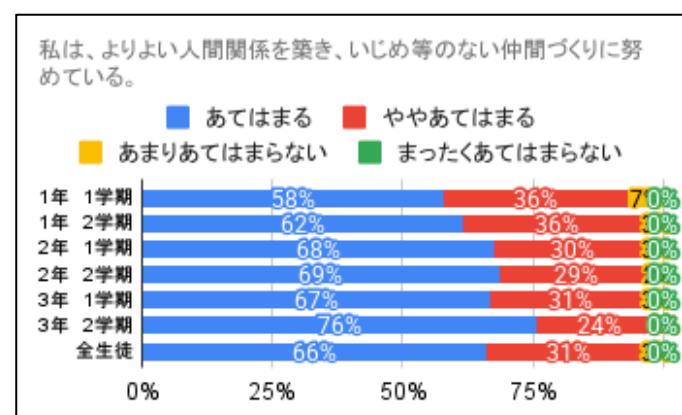
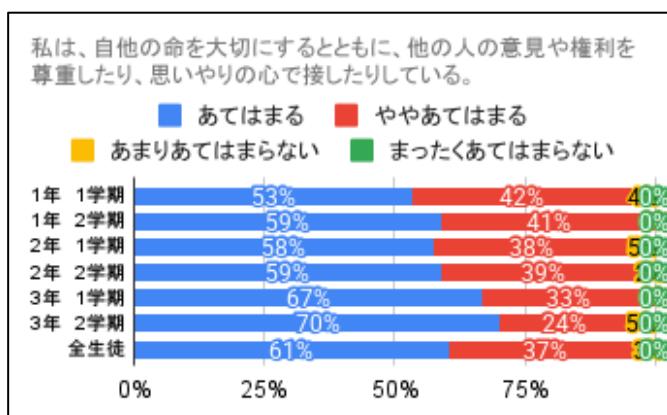


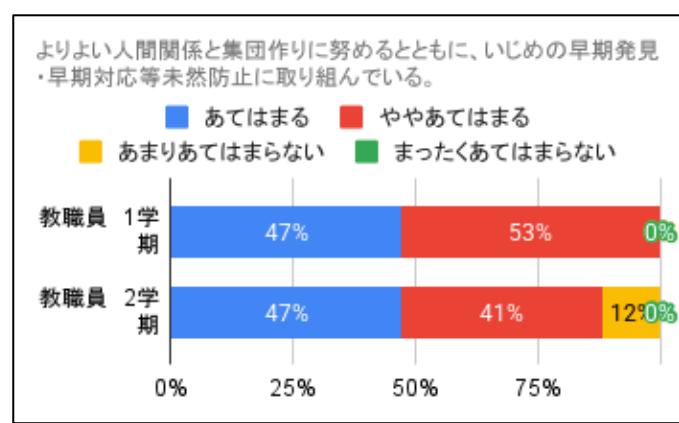
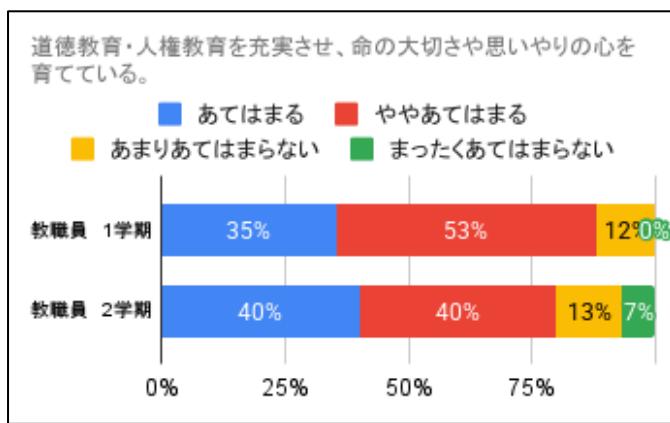
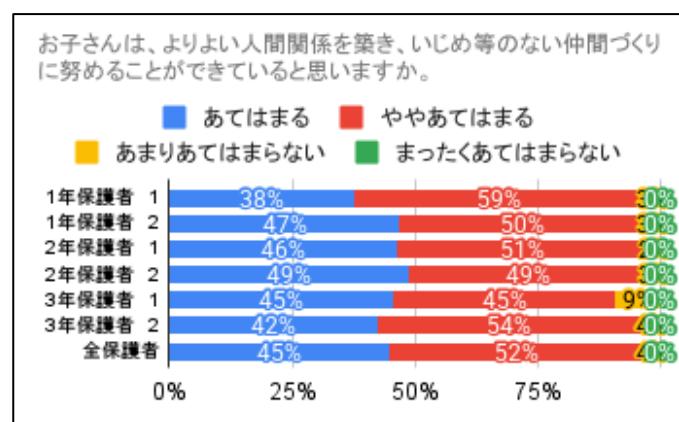
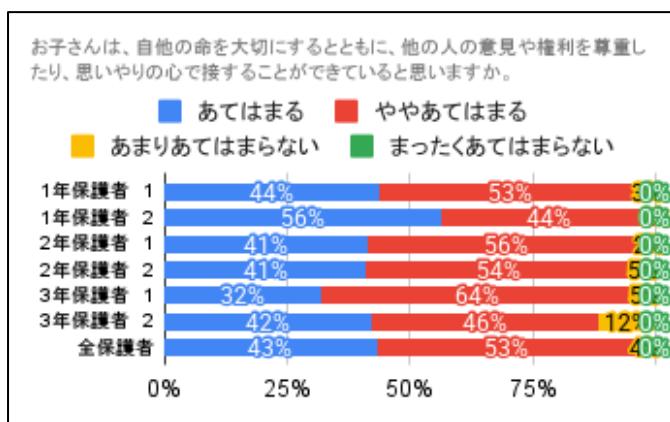
令和7年度2学期末 学校評価

(1) 確かな学力の開拓

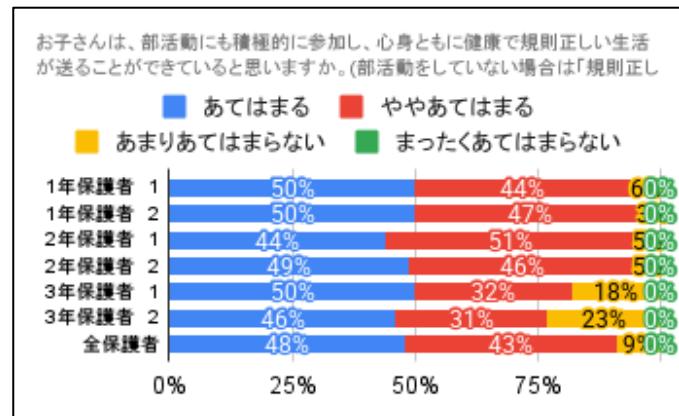
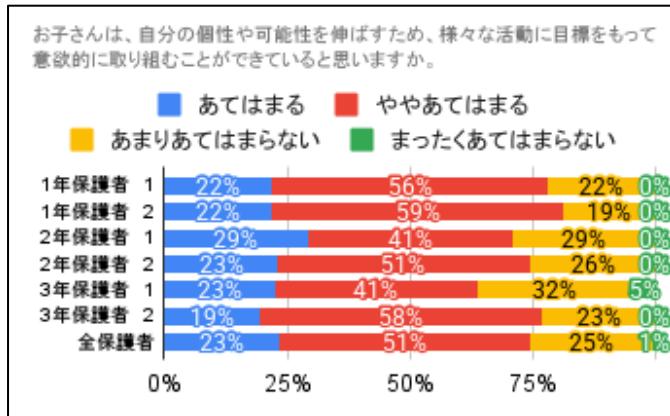
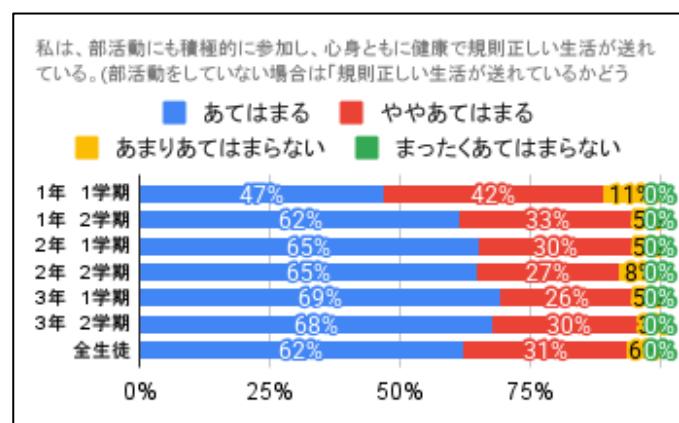
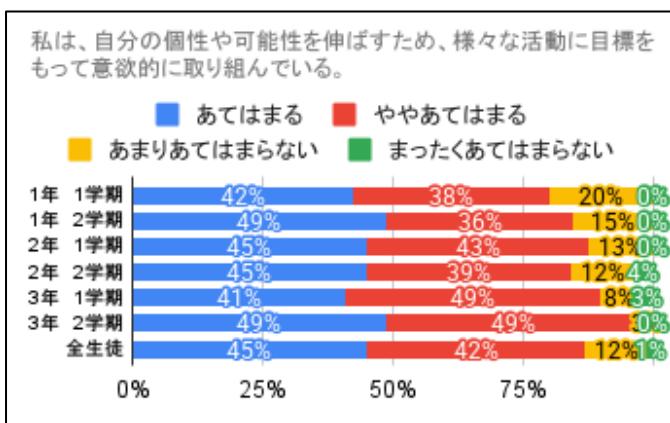


(2) 豊かな心の開拓

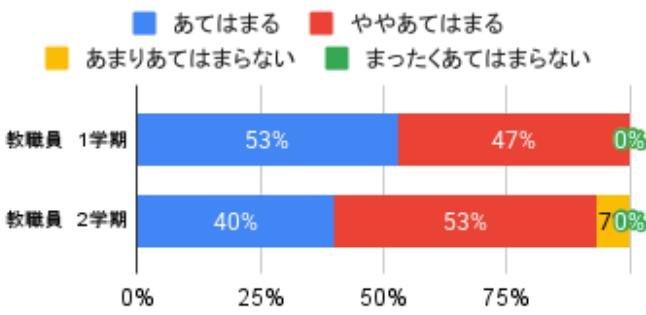




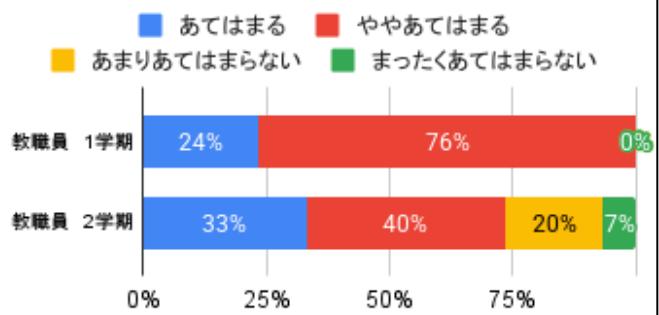
(3) たくましい心と体の開拓



授業や諸活動で、共感的な生徒理解に努め、個性や可能性を伸ばす支援をしている。

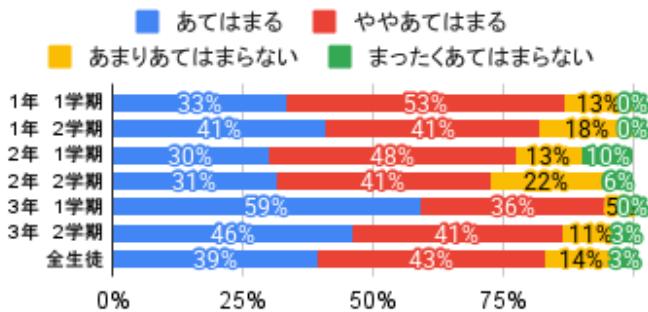


部活動や、家庭との連携を通して、自己管理能力の育成と、よりよい生活習慣の確立に努めている。

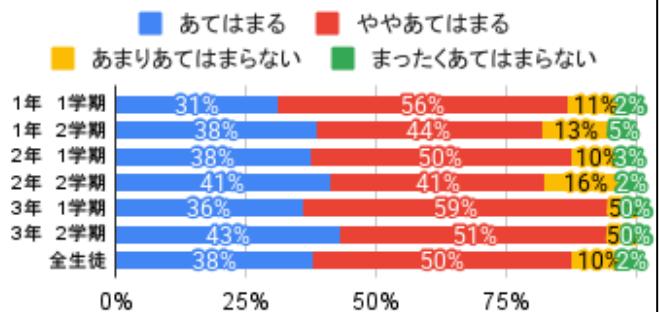


(4) 地域とともに学校づくりの開拓

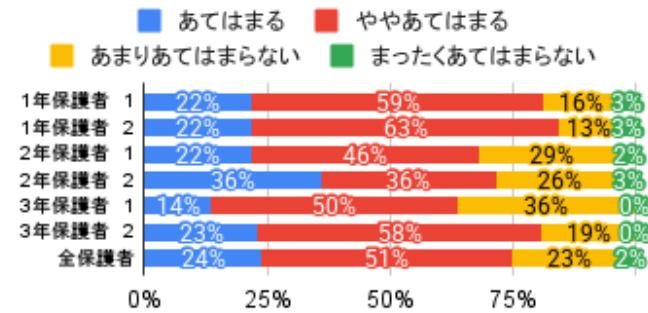
私は、地域の一員として、挨拶や地域の行事等に進んで参加し、地域の人とのつながりを大切にしている。



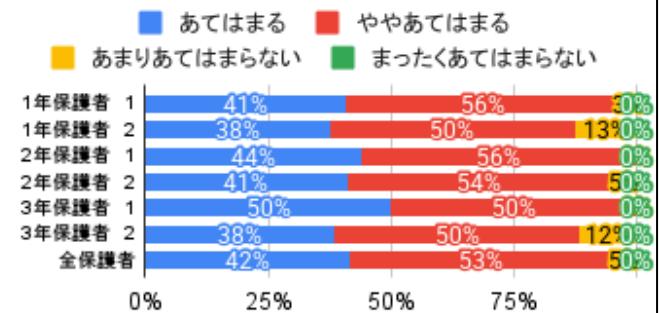
学校は、学校・学年便り、ホームページ・マチコミメール等を活用して、生徒の学校生活の様子を積極的に発信し、学校・家庭・地域が一体となった、学



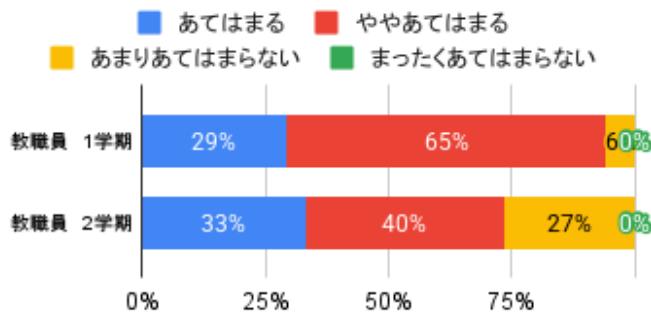
お子さんは、地域の一員として、挨拶や地域の行事等に進んで参加し、地域の人とのつながりを大切にしていると思いますか。



学校は、学校・学年便り、ホームページ・マチコミメール等を活用して、生徒の学校生活の様子を積極的に発信し、学校・家庭・地域が一体となった、学校



地域の一員として、挨拶や地域の行事等に進んで参加し、地域の人とのつながりを大切にできる生徒の育成に努めている。



学校の取組を積極的に保護者・地域に発信し、学校・家庭・地域が一体となった学校運営に取り組んでいる。

